BOLOTWEET 2.0

Manual de Uso - Profesor

Autor: Álvaro Ortego Marcos





ÍNDICE

Introducción. Qué es BoloTweet	
Solicitud Profesor y Grupo	
Crear nueva asignatura	
Modificar la asignatura	
Agregar profesores a un grupo	7
Insertar Usuarios	
Tareas	
Crear Tareas	
Cancelar Tareas	
Editar Tag de Tareas	
Puntuar micro-anotaciones	
Puntuaciones Múltiples	
Modificar puntuaciones	
Listado de Calificaciones	
Revisar la actividad de un usuario concreto	
Exportar calificaciones	
Crear Eventos	
Crear Encuestas	





Introducción. Qué es BoloTweet

BoloTweet es un método de trabajo basado en micro-anotaciones (*tweets*). Está desarrollado sobre la plataforma *Status.Net*.

La idea de *BoloTweet*, es servir como herramienta de estudio para los alumnos, dónde podrán ir anotando ideas y comentarios sobre las asignaturas cursadas. Por otro lado, *BoloTweet* también está enfocado a ser una herramienta de ayuda a la enseñanza, pudiendo controlar el ritmo de la clase, tanto a nivel general, como particular, además de ofrecer un sistema de calificación.





Solicitud Profesor y Grupo

Para solicitar ser profesor, y tener un grupo asignado, deberá enviarse un correo electrónico a la dirección indicada a continuación con los siguientes datos:

- Nombre:
- [Nombre completo del profesor] [*Nick* escogido por el profesor
- Nombre de usuario: Email:
- Grupo:

[Correo electrónico del profesor]

1

1

- [Creado/Nuevo
- *Nick* del grupo:
- [Nick escogido para el grupo

Correo electrónico: bolotweetSolicitud@gmail.com

Esta solicitud será validada por el administrador del sistema, y se procederá a la creación del usuario y del grupo.

Cuando este proceso haya finalizado, se le enviará un correo de vuelta con indicaciones.

El apartado de "Grupo" se utilizará para aquellos casos en los que una asignatura tenga más de un profesor, y alguno de ellos no esté registrado. De esta manera, se indicará que el grupo está creado, y con el resto de datos se creará el usuario, y se vinculará a la asignatura que corresponda.

Es importante conocer que el grupo se creará en modo "Privado", pudiendo cambiar esta configuración más adelante tal y como se explica en la sección Modificar la Asignatura.





Crear nueva asignatura

En el caso de estar <u>va registrado</u>, y querer crear una nueva asignatura, se puede hacer manualmente desde el menú "Grupos", situado en el lateral izquierdo de la página, y posteriormente a través de la opción "Crear un grupo nuevo" (*Opción restringida únicamente a Profesores anteriormente creados*).



Ilustración 1 - Crear nuevo grupo desde la interfaz

Deberán rellenarse los campos que se consideren oportunos del formulario (*Imagen 1*), con las indicaciones de la siguiente sección.

Una vez creado, ese profesor automáticamente pasará a ser Profesor y Administrador del grupo, por lo que no es necesario enviar ningún correo electrónico adicional solicitando que se vincule el usuario con el nuevo grupo creado.

Solamente el Administrador del grupo podrá manualmente vincular más profesores a ese grupo. (*Veáse sección "Agregar profesores a un grupo"*)





Modificar la asignatura

Para modificar la información relativa a la asignatura, o si se ha creado el grupo a través de una solicitud por correo, puede hacerse a través del nombre del grupo en la columna de la izquierda, y a continuación pulsando en la opción "*Editar*".



Ilustración 2 - Ejemplo de edición de asignatura

En el formulario que se muestra (*Imagen 1*), se deberá ir completando la información que se desee relativa a la asignatura.

Nickname:	[Siglas o abreviatura escogida.]
Nombre Completo:	[Nombre completo de la asignatura.]
Página de Inicio:	Página web asociada (blog, campus virtual)	j
Descripción:	Breve información sobre la asignatura.]
Ubicación:	[Facultad, Escuela, Universidad.]
Alias:	Nombres adicionales con los que identificar al grupo.	ī

Si se activa el campo **Privado**, cualquier usuario que desee unirse a la asignatura deberá ser aprobado por el administrador del grupo. Además, los mensajes serán ocultos a cualquier usuario que no pertenezca al mismo.

Un grupo configurado como **No privado** permitirá a cualquier usuario unirse al mismo sin confirmación alguna. Además, los mensajes podrán ser vistos por cualquier usuario de *BoloTweet*.





Nickname	TFG
	1-64 letras en minúscula o números, sin signos de puntuación o espacios
Nombre completo	Trabajo fin de Grado
Página Web	
	URL de la asignatura (Opcional).
Descripción	Este grupo corresponde a la asignatura Trabajo de Fin de Grado de la Facultad de Informática de la UCM.
	Describir el grupo o la asignatura en 140 caracteres o menos.
Ubicación	Universidad Complutense de Mac
	Ubicación del grupo, "nombre de facultad, escuela".
Alias	
	Nombres extra para el grupo, separados con comas o espacios. Máximo 3 alias permitidos.
	Privado
	Nuevos miembros deben ser aprobados por el administrador y todos los mensajes serán obligados a ser privados.
GUARDAR	

Ilustración 3 - Ejemplo de formulario de modificación de asignatura





Agregar profesores a un grupo

Si en una asignatura ya creada se desea agregar más de un profesor, puede hacerse a través de dos vías.

La primera y más sencilla es de manera gráfica. Para ello, el Administrador del grupo, deberá acudir a la sección "Miembros" del grupo en cuestión.



Ilustración 4 - Ejemplo de sección de miembros de grupo

Tras pulsar en el enlace, se mostrará la lista de usuarios pertenecientes al grupo, y una serie de opciones para cada uno.

Simplemente se deberá buscar el usuario que se desee, y pulsar en el botón "Hacer Grader".

Automáticamente se le asignará el rango de *grader* al usuario, y se le vinculará al grupo como profesor.

La otra vía, es solicitarlo a través de correo electrónico, indicando el nombre de usuario del profesor, y el *nick* del grupo al que se desea vincular. (*El usuario por tanto debe estar registrado, si no, véase sección "Solicitud Profesor y Grupo"*)

Correo electrónico: bolotweetSolicitud@gmail.com

Cuando se haya vinculado, se recibirá un correo electrónico indicándolo.





Insertar Usuarios

Una vez creado el grupo y añadida la información que se desee, falta añadir los alumnos.

Para ello, el profesor tan sólo tendrá que generar un archivo Excel (*.*xls,* *.*xlsx*) con la lista de los alumnos, y enviar un correo electrónico al administrador con el fichero.

El fichero debe respetar el siguiente formato:

- El nombre del fichero debe ser el nickname del grupo.
- La primera línea debe ser el nombre de la asignatura.
- La segunda línea debe contener el nombre de las columnas.
- El fichero debe contener 4 columnas con el siguiente orden: apellido1 -- apellido2 -- nombre – email
- Cada usuario estará en una nueva línea.

Ejemplo:

tfg.xls

1	Trabajo de Fin de Grado			
2	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	E-mail Universidad
3	ORTEGO	MARCOS	ÁLVARO	alvorteg@ucm.es
4	APELLID01	APELLID02	NOMBRE1	nombre@ucm.es

Ilustración 5 - Ejemplo de formato de fichero Excel





Tareas

Una de las novedades de *BoloTweet 2.0* es la aparición de "Tareas". Una tarea no es más que un mecanismo para facilitar al alumno el desarrollo de *tweets* relacionados con una asignatura.

Las micro-anotaciones publicadas por los alumnos, deben seguir una metodología de trabajo específica, y común a todas las asignaturas. (*Consultar en la sección "Metodología de Trabajo" del Manual de Usuario*).

Estas normas se ven automatizadas por el concepto de "Tarea", facilitando al alumno el uso del sistema.

Crear Tareas

Para crear una nueva Tarea, se deberá acudir al menú "*Tareas*" situado a la izquierda de la página.



Ilustración 6 - Opción tareas de la interfaz

Se desplegará una lista en la que se podrá iniciar una tarea para cada grupo vinculado al profesor.



Ilustración 7 - Ejemplo de tarea para profesor

El procedimiento para iniciar la tarea es tan sencillo como pulsar el botón "*Iniciar*" y, opcionalmente, añadir una etiqueta (*tag*) relacionada con la tarea.





Si todo ha salido satisfactoriamente, en el <u>Histórico de tareas</u> aparecerá la nueva tarea creada, con información sobre la misma.



Ilustración 8 - Ejemplo de histórico de tareas

- El primer campo indica el <u>estado</u> de la tarea, (Cancelada/Iniciada).
- El segundo campo indica la <u>fecha</u> de creación de la tarea.
- El tercer campo muestra la <u>etiqueta</u> opcional vinculada con la tarea.
- El cuarto y último campo muestra cuántos de los <u>alumnos</u> la han completado.

Las tareas son diarias, por lo que cada profesor podrá iniciar para cada grupo como máximo una tarea al día.

Si en una asignatura participan más de un profesor, en este caso, cada uno de ellos podrá crear una tarea para una misma asignatura y en el mismo día.

Cancelar Tareas

Para cancelar una tarea previamente creada, es imprescindible que no haya sido contestada por ningún alumno.

Si esto se cumple, en el histórico de tareas aparecerá al lado de la tarea el botón para cancelar.

Una tarea cancelada automáticamente dejará de aparecer a los alumnos como "Pendiente".

** Es posible reabrir la tarea en cualquier momento desde el histórico pulsando Iniciar.





<u>Editar Tag de Tareas</u>

En caso de querer modificar una etiqueta vinculada a una tarea, se ofrece un mecanismo para su actualización.

Sin embargo, es imprescindible realizarlo el mismo día de la creación de la tarea, y que esta no haya sido contestada por ningún alumno.

Para editar el tag, se deben seguir los siguientes pasos:

- 1. Cancelar la tarea desde el histórico de tareas
- 2. Colocar el nuevo tag en el espacio reservado
- 3. Pulsar el botón Iniciar (azul)

Tareas		/
TRABAJO DE FIN DE GRADO		INICIAR
Fecha: 08-05-2014	Tag: (Opcional)	nuevoTag
Histórico de tareas		•
Cancelada Fecha: 2014-05-08 Tag: manual Co	ompletada: 0/3	INICIAR

Ilustración 9 - Ejemplo de edición del tag asociado a una tarea

Tras realizar estos pasos, la tarea se reabrirá con el *tag* corregido, la tarea quedará iniciada y vinculada con la nueva etiqueta a todos sus alumnos.





Puntuar micro-anotaciones

Un profesor podrá puntuar cualquier *tweet* dirigido a un grupo del cual es profesor.

El proceso de calificación es extremadamente sencillo.

Cuando un *tweet* es susceptible de ser calificado por el usuario actual, automáticamente aparecerán unos botones para puntuarlo.



Ilustración 10 - Ejemplo de tweet con botones para calificar

Para calificar la *micro-anotación*, deberá pulsarse sobre cualquiera de ellos, teniendo en cuenta que el 3 es la máxima puntuación, y el 0 la menor.

Una vez puntuado, la próxima vez que se recargue la página aparecerá la calificación asociada.



alvaro → Trabajo de fin de Grado #2014-05-08 #manual La mayoría de los manuales de usuario contienen tanto una guía escrita, como imágenes asociadas.

hace aproximadamente 5 minutos desde web

Ilustración 11 - Ejemplo de anotación calificada





Puntuaciones Múltiples

Otras de las novedades de la nueva versión es la aparición de calificaciones múltiples. Cuando una asignatura es impartida por más de un profesor, cada uno de ellos individualmente puede puntuar el mismo *tweet*, originando como calificación resultante una media aritmética de ambas.

En el caso de existir puntuación múltiple, el nombre que aparecerá en la calificación será "*Nota*", y se podrá ver el desglose de las mismas pulsando sobre el recuadro con la puntuación.



Ilustración 12 - Ejemplo de desglose de puntuaciones





Modificar puntuaciones

En el caso de puntuar un tweet de manera errónea, es posible modificar la puntuación de una manera sencilla. Para ello, tan sólo habrá que pulsar en el botón rojo en forma de lápiz.

Automáticamente se mostrarán de nuevo los botones para puntuar, y se podrá escoger la calificación correcta.

** Sólo es posible modificar las puntuaciones realizadas por el propio usuario.



Ilustración 13 - Botón para modificar la calificación asociada a un tweet



Ilustración 14- Ejemplo de modificación de una puntuación





Listado de Calificaciones

BoloTweet ofrece la posibilidad de mostrar un listado con las calificaciones asociadas a los alumnos para cada grupo al que pertenecen.

Este listado sólo muestra los grupos a los que pertenece el usuario actual.

Para acceder al listado, se debe pulsar el enlace situado al comienzo de la página "Grade Reports".



Para cada grupo vinculado, se mostrará una lista con todos los alumnos, ordenados por puntuación total mayor.



Ilustración 16 - Ejemplo de listado de Grade Reports

Revisar la actividad de un usuario concreto

Si se desea revisar la actividad de un usuario determinado en un grupo concreto, por ejemplo para observar sus *tweets*, se puede hacer desde el propio *Grade Reports*.

Tan sólo habrá que pulsar en el nombre del alumno que se desee, y a continuación se cargará una página con los *tweets* de ese alumno en el grupo, así como unas pequeñas estadísticas acerca de la actividad del usuario.







Ilustración 17 - Ejemplo de la actividad de un usuario en un grupo concreto

Exportar calificaciones

Otra de las opciones que se ofrecen, es la posibilidad de exportar la lista de calificaciones de un grupo determinado a un fichero CSV con el siguiente formato:

nickAlumno,puntuacionTotal

Para llevar esto a cabo, tan sólo se debe pulsar sobre el botón "Exportar CSV" (ver *llustración 16*), configurar las opciones de exportación, y pulsar "Generar CSV".

Opciones exportación CSV
A continuación podrá personalizar el informe con las puntuaciones.
Introduce el separador entre palabras que desee: ,
Introduce el delimitador de palabras que desee:
Sólo se añadirá en los campos que lo precisen.
GENERAR CSV

Ilustración 18 - Ejemplo de opciones de exportación de fichero CSV





Crear Eventos

Los profesores también podrán crear Eventos para cualquier de sus asignaturas, o para la comunidad *Bolotweet* entera.

Conferencias, salidas, viajes... cualquier evento de interés, puede ser creado a través de Bolotweet, y dirigido a un grupo específico.

A esta opción se accede a través del botón "*Evento*", situado al comienzo de la página, y donde se deberá rellenar la información que se considere oportuna.

Estado Marcador	Evento	Encuesta	Pregunta	
Presentación Trabajo de	fin de Grado			GUARDAR
Título del evento.				
05/08/2014	7:00pm 🗸			
Fecha de inicio del evento	El evento emp	ieza a las (CES	Г).	
	05/08/2014			
	Fecha de fin de	el evento		
9:00pm (2 horas) 🗸				
Hora de fin del evento				
Facultad de Informática				
Lugar del evento				
http://informatica.ucm.es	S			
Dirección URL para más in	formación			
Quien quiera podrá asisti	ir a las present	aciones de los	Trabajos de	
Descripción del evento				
Para: Trabajo de fin de G	Grado		•	

Ilustración 19 - Ejemplo de creación de evento

El evento le aparecerá a todos aquellos usuarios a los que se haya dirigido en el campo "*Para*", y serán estos quiénes podrán confirmar la asistencia al mismo.





Crear Encuestas

Otra de las opciones que se ofrecen a los profesores es la posibilidad de crear <u>Encuestas</u> con hasta 5 opciones para sus alumnos.

Las encuestas irán dirigidas al grupo que se especifique, y se podrán controlar los resultados siempre que se desee.

Para crearlas, se debe pulsar el botón "*Encuesta*", situado al comienzo de la página. Posteriormente habrá que rellenar la información que se considere oportuna, y se pulsará "*Guardar*".

Estado	Marcador	Evento	Encuesta	Pregunta	
¿Qué leng	uaje de program	ación consic	leras más sencil	lo?	GUARDAR
¿A qué preg	unta está respon	diendo la ger	nte?		
Java					
C++					
PHP					
Matlab					
Otro					
Para: Tra	bajo de fin de G	rado		•	

Ilustración 20 - Ejemplo de creación de encuesta

Resultados:

2	profesor • Tra Encuesta: ¿Qué	<i>ibajo fin de Grado</i> lenguaje de programación	consideras más senc	illo?		
	¿Qué lenguaje de	programación consideras más	sencillo?			
	Java		1			
	C++ 0					
	РНР		1			
	Matlab 0					
	Otro 0					
	hace unos segunde	os desde web		•	ę	٦

Ilustración 21 - Ejemplo de resultados de encuesta